



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В. Столяр
И.В. Столяр
«26» апреля 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Социология и политология»

для обучающихся по направлению подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

профиль Технология машиностроения

2020 года набора

Волгодонск

2021

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1000).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 10 от «26» апреля 2021 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор



В.И. Кузнецов

Заведующий кафедрой



В.И. Кузнецов

Согласовано

Генеральный директор АО «Волгодонский

завод металлургического и

энергетического оборудования»



Н.А.Сакирко

Первый заместитель директора

АО «Атоммашэкспорт»



Н.И.Кривошлыков

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»
проанализированы и признаны актуальными для использования
на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» _____ В.И. Кузнецов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций		
ОК-1	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,	УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования		
	Уровень 1:	определение базовых категорий социально-политических наук;						
	Уровень 2:	основы методологии социально-политических наук;						
	Уровень 3:	философские основания конкретных социологических и политических теорий современности						
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,		ПР Т	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	использовать базовые категории социально-политических наук при формировании собственного понимания социально-политических явлений современности;						
	Уровень 2:	проявлять готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе усвоенных социально-политических знаний;						
	Уровень 3:	проявлять способность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личности и межличностных отношений						
	Владеть		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)				1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,	
Уровень 1:	общими навыками анализа социально-политических явлений;							

	Уровень 2:	основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;	опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 3:	анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии.				
ОК-3	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,	УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	значение ключевых понятий социально-политических наук;				
	Уровень 2:	основы стилистики научного языка в сфере социально-политических знаний;				
	Уровень 3:	приемы составления научных текстов в форме докладов, презентаций, эссе.				
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		ПР Т	
	Уровень 1:	применять ключевые понятия социально-политических наук в объяснении конкретных явлений общественной жизни;				
	Уровень 2:	пользоваться научным языком в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;				
	Уровень 3:	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях межкультурного взаимодействия.				
	Владеть		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		ПР Т	
	Уровень 1:	опытом описания социально-политических явлений в логике тезауруса социально-политических наук;				
	Уровень 2:	приемами интерпретации явлений, имеющих этническую или культурную специфику;				
	Уровень 3:	навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях межкультурного				

		взаимодействия.					
ОК-5	Знать			1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2 .5,	УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования	
	Уровень 1:	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)				
	Уровень 2:	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;					
	Уровень 3:	основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала.					
	Уметь						ПР Т
	Уровень 1:	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)				
	Уровень 2:	формулировать цели личностного роста и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;					
	Уровень 3:	формулировать цели профессионального развития, оценивать творческие возможности,					

		применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития .				
	Владеть					
	Уровень 1:	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		ПР Т	
	Уровень 2:	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.				
	Уровень 3:	навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, саморазвития и самореализации.				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология и политология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам экзамена		
Блок 1			Блок 2						
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 60 балла – не зачтено; Более 61 балла – зачтено		
5	15	-	10	20	-				
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30						

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачёт по дисциплине «Социология и политология» проводится в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам промежуточного контроля обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» (от 61 до 100 баллов) выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» (от 0 до 60 баллов) ставится если обучающийся:

- имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социология и политология» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социология и политология» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос,

Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Примерные темы для доклада (презентация):

1. Предмет и объект социологии.
2. Место социологии среди наук об обществе.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии среди наук об обществе.
5. Структура социологического знания.
6. Макросоциология и микросоциология.
7. Социологические теории "среднего уровня"
8. Функции социологии.
9. Теории общества в античной философии.
10. Теории общества мыслителей Нового времени.
11. Теории общества эпохи Просвещения.
12. Социологический проект О.Конта.
13. Социологическая теория К.Маркса.
14. Учение о социальной эволюции Г.Спенсера.
15. Социология Э.Дюркгейма.
16. «Понимающая социология» М.Вебера.
17. Русская социологическая мысль. М.М.Ковалевский.
18. Русская социологическая мысль. П.А.Сорокин.
19. Социология в советской России.
20. Современные социологические теории (по выбору).
21. Общество как социальная система.
22. Определение социального института.
23. Элементы и признаки социального института.
24. Типология социальных институтов и их признаки.
25. Функции и дисфункции социальных институтов.
26. Социальный институт семьи.
27. Социальный институт образования.
28. Социальный институт религии.
29. Идея прогресса в социологии.
30. Понятие политики. Функции политики.

31. Соотношение целей и средств в политике.
32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеи истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

2.2.2 Перечень примерных тем к практическому заданию:

Тест

1. Термин «социология» в науку ввёл:

- А- Г. Спенсер
- Б- О. Конт
- В- М. Вебер
- Г- Э. Дюркгейм

2. Какое общество характеризуется процессом глобализации:

- А- традиционное
- Б- информационное
- В- индустриальное
- Г- экологическое

3. Социально-экономическим фактором развития информационного общества являются:

- А- земля
- Б- товары
- В- знания
- Г- люди

4. Социальная структура общества представляет собой:

- А- устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности
- Б- совокупность связей и соотношений, в которые вступают между собой социальные группы и общности
- В- объединение людей, имеющих общие интересы и цель
- Г- совокупность социальных институтов

5. В основе развития социальной структуры общества лежит:

- А- общественное разделение труда
- Б- политическая деятельность
- В- социальных групп
- Г- социальные институты

6. Вертикальная социальная мобильность представляет собой:

- А- переход индивида от одной социальной позиции к другой
- Б- переход индивида из одной социальной группы в другую
- В- переход индивида из одного социального слоя в другой
- Г- переход индивида из одного поколения в другое

7. Политология представляет собой:

- А- отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни
- Б- отрасль знаний об обществе, социальных группах и их взаимодействии
- В- отрасль знаний об идеалах и нормативных принципах политического устройства
- Г- отрасль знаний о системе ценностей и установок, определяющих взаимоотношения государства и общества

8. Наиболее стабильной является власть, в основе которой лежит:

- А- страх
- Б- привычка
- В- интерес
- Г- авторитет

9. Тип гражданского общества, в котором социальная дифференциация имеет социокультурный характер, называется:

- А- конкурентное
- Б- когерентное
- В- плюралистическое

Г- экологическое

10. Основой лоббизма является:

- А- централизованная власть
- Б- способ формирования элиты
- В- процесс влияния групп интересов на органы власти
- Г- тип легитимной власти

11. Теорию политических систем первым разработал:

- А- Г. Алмонд
- Б- К. Дойч
- В- А. Этциони
- Г- Д. Истон

12. Под системой ценностей, ориентаций и установок, регулирующих политическое поведение людей, понимается:

- А- политическое сознание
- Б- политическая культура
- В- политическое поведение
- Г- политические интересы

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Типовые проверочные материалы

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень примерных вопросов к зачёту:

1. Социология как наука: функции, структура, методы исследования.
2. Основные этапы в развитии социологической мысли.
3. Социология о природе общества. Основные свойства и механизмы функционирования общества.
4. Исторические типы общества и их характеристика.
5. Социально-демографическая структура общества и ее характеристика.
6. Основные тенденции развития демографической ситуации в России.
7. Поселенческая структура общества и её особенности в России.
8. Этническая структура общества. Основные теории происхождения этносов.
9. Социально-психологические характеристики этносов.
10. Сущность и основные трактовки социального неравенства. Исторические формы социального неравенства.
11. Социальная структура общества и основные тенденции ее изменения.
12. Понятие социальной мобильности. Виды, направления и каналы социальной мобильности.
13. Основные черты и тенденции изменения социальной структуры российского общества
14. Интеллигенция как элемент социальной структуры общества.
15. Перспективы становления среднего класса в России.

16. Семья как социальный институт.
17. Семья как малая социальная группа и ее характеристика.
18. Личность и общество. Социализация личности и ее характеристика.
19. Сущность человека. Биологическое и социальное в его развитии
20. Социальный конфликт и его роль в жизни общества Основные типы социальных конфликтов
21. Структура конфликта, основные способы и формы его разрешения.
22. Понятие культуры. Основные социальные функции культуры.
23. Единство и многообразие культур. Типы культур.
24. Образование как система в обществе: функции и структура.
25. Религия как социальный институт. Изменение статуса религии в современной России.
26. Понятие социальной девиации. Теории причинности социальных девиаций.
27. Основные типы и формы девиантного поведения в обществе.
28. Назначение и структура социального контроля в обществе. Основные типы контроля.
29. Основные методы микро- и макросоциального контроля. Показатели их эффективности.
30. Понятие политики. Функции политики.
31. Соотношение целей и средств в политике.
32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеологические истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социология и политология» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Социология и политология»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-1	<p>определение базовых категорий социально-политических наук;</p> <p>основы методологии социально-политических наук;</p> <p>философские основания конкретных социологических и политических теорий современности</p>	<p>Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>использовать базовые категории социально-политических наук при формировании собственного понимания социально-политических явлений современности;</p> <p>проявлять готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе усвоенных социально-политических знаний;</p> <p>проявлять способность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личности и межличностных отношений</p>	<p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p>	<p>ПР</p>	<p>общими навыками анализа социально-политических явлений;</p> <p>основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;</p> <p>анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии.</p>	<p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

ОК-3	<p>значение ключевых понятий социально-политических наук;</p> <p>основы стилистики научного языка в сфере социально-политических знаний;</p> <p>приемы составления научных текстов в форме докладов, презентаций, эссе</p>	<p>Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>применять ключевые понятия социально-политических наук в объяснении конкретных явлений общественной жизни;</p> <p>пользоваться научным языком в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p>	<p>ПР</p>	<p>опытом описания социально-политических явлений в логике тезауруса социально-политических наук;</p> <p>приемами интерпретации явлений, имеющих этническую или культурную специфику;</p> <p>навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
------	--	--	-------------------------	---	--	-----------	--	--	-------------------------

ОК-5	<p>основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;</p> <p>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</p> <p>основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала</p>	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету	<p>выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;</p> <p>формулировать цели личностного роста и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</p> <p>формулировать цели профессионального развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития</p>	Выполнение практических работ и оформление отчета	ПР	<p>основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;</p> <p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p> <p>навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообращению и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p>	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету
------	--	---	------------------	---	---	----	--	---	------------------

