



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
И.В. Столяр  
«26» апреля 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Социология и политология»

для обучающихся по направлению подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

профиль Технология машиностроения

2020 года набора

Волгодонск

2021

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1000 ).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 10 от «26» апреля 2021 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор



В.И. Кузнецов

Заведующий кафедрой



В.И. Кузнецов

### Согласовано

Генеральный директор АО «Волгодонский

завод металлургического и

энергетического оборудования»



Н.А.Сакирко

Первый заместитель директора

АО «Атоммашэкспорт»



Н.И.Кривошлыков

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология и политология»  
проанализированы и признаны актуальными для использования  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
|  | С  |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)   | 5  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП   | 5  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  | 10 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 12 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения  | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)              | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины        | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций   |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| ОК-1            | <b>Знать</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)                                      | 1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5,1.6, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, | УО  | Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
|                 | Уровень 1:  | определение базовых категорий социально-политических наук;  |  |   |   |   |
|                 | Уровень 2:  | основы методологии социально-политических наук;   |  |   |   |   |
|                 | Уровень 3:  | философские основания конкретных социологических и политических теорий современности  |  |   |   |   |
|                 | <b>Уметь</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)                                      |   | ПР<br>Т   |   |
|                 | Уровень 1:  | использовать базовые категории социально-политических наук при формировании собственного понимания социально-политических явлений современности;    |  |   |   |   |
|                 | Уровень 2:  | проявлять готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе усвоенных социально-политических знаний;                           |  |   |   |   |
|                 | Уровень 3:  | проявлять способность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личности и межличностных отношений |  |   |   |   |
|                 | <b>Владеть</b>  |   | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)                                      |   | ПР<br>Т   |   |
| Уровень 1:      | общими навыками анализа социально-политических явлений; |   |  |   |   |   |

|      |                |   |   |   |         |  |
|------|----------------|---|---|---|---------|--|
|      | Уровень 2:     | основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;  | опрос),<br>СРС (домашнее задание)   |   |         |  |
|      | Уровень 3:     | анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии. |   |   |         |  |
| ОК-3 | <b>Знать</b>   |   | Лекции,<br>практические занятия (устный опрос),<br>СРС (домашнее задание) | 1.1, 1.2,<br>1.3,1.4,1.5,1.6,<br>2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, | УО      | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
|      | Уровень 1:     | значение ключевых понятий социально-политических наук;  |   |   |         |  |
|      | Уровень 2:     | основы стилистики научного языка в сфере социально-политических знаний;   |   |   |         |  |
|      | Уровень 3:     | приемы составления научных текстов в форме докладов, презентаций, эссе.   |   |   |         |  |
|      | <b>Уметь</b>   |   | Лекции,<br>практические занятия (устный опрос),<br>СРС (домашнее задание) |   | ПР<br>Т |  |
|      | Уровень 1:     | применять ключевые понятия социально-политических наук в объяснении конкретных явлений общественной жизни;  |   |   |         |  |
|      | Уровень 2:     | пользоваться научным языком в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;   |   |   |         |  |
|      | Уровень 3:     | осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях межкультурного взаимодействия.  |   |   |         |  |
|      | <b>Владеть</b> |   | Лекции,<br>практические занятия (устный опрос),<br>СРС (домашнее задание) |   | ПР<br>Т |  |
|      | Уровень 1:     | опытом описания социально-политических явлений в логике тезауруса социально-политических наук;  |   |   |         |  |
|      | Уровень 2:     | приемами интерпретации явлений, имеющих этническую или культурную специфику;  |   |   |         |  |
|      | Уровень 3:     | навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях межкультурного  |   |   |         |  |

|      |              |   |   |   |    |  |         |
|------|--------------|---|---|---|----|--|---------|
|      |              | взаимодействия.   |   |   |    |  |         |
| ОК-5 | <b>Знать</b> |   |   | 1.1, 1.2,<br>1.3,1.4,1.5,1.6,<br>2.1,2.2,2.3,2.4,2<br>.5, | УО | Ответы на контрольные вопросы;<br>Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |         |
|      | Уровень 1:   | основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;  | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание) |   |    |  |         |
|      | Уровень 2:   | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; |   |   |    |  |         |
|      | Уровень 3:   | основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала.   |   |   |    |  |         |
|      | <b>Уметь</b> |   |   |   |    |  | ПР<br>Т |
|      | Уровень 1:   | выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;  | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание) |   |    |  |         |
|      | Уровень 2:   | формулировать цели личностного роста и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;  |   |   |    |  |         |
|      | Уровень 3:   | формулировать цели профессионального развития, оценивать творческие возможности,  |   |   |    |  |         |

|  |                |  |   |  |         |  |
|--|----------------|--|---|--|---------|--|
|  |                | применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития .  |   |  |         |  |
|  | <b>Владеть</b> |  |   |  |         |  |
|  | Уровень 1:     | основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;                       | Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание) |  | ПР<br>Т |  |
|  | Уровень 2:     | приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |   |  |         |  |
|  | Уровень 3:     | навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, саморазвития и самореализации.                                    |   |  |         |  |

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология и политология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>1</sup> ) |  |  |  |  |  | Промежуточная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>экзамена           |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Блок 1  |  |  | Блок 2                                     |  |  |  |  |  |  |
| Лекционные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> )    | Практические<br>занятия<br>(Y <sub>1</sub> ) | Лабораторные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекционные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | Практические<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лабораторные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                       | Менее 60<br>балла –<br>не зачтено;<br><br>Более 61<br>балла –<br>зачтено |  |  |
| 5   | 15   | -  | 10   | 20   | -  |  |  |  |  |
| Сумма баллов за 1 блок = 20                   |  |  | Сумма баллов за 2 блок = 30                |  |  |  |  |  |  |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по<br>дисциплине  | <i>Количество баллов</i> |               |
|---|--------------------------|---------------|
|   | <i>1 блок</i>            | <i>2 блок</i> |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>   |                          |               |
| Выполнение практических работ в<br>виде проведения исследования,<br>оформления отчета | <b>15</b>                | <b>25</b>     |
| Защита практических работ в<br>форме собеседования по<br>контрольным вопросам         | <b>5</b>                 | <b>5</b>      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>   |                          |               |
| Зачёт по дисциплине «Социология и политология» проводится в устной форме              |                          |               |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>  |                          |               |

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам промежуточного контроля обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*Оценка «зачтено» (от 61 до 100 баллов) выставляется обучающимся, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

<sup>1</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

*Оценка «не зачтено» (от 0 до 60 баллов) ставится если обучающийся:*

- имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социология и политология» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социология и политология» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачёту является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

#### **2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

Устный опрос,

Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

#### **Примерные темы для доклада (презентация):**

1. Предмет и объект социологии.
2. Место социологии среди наук об обществе.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии среди наук об обществе.
5. Структура социологического знания.
6. Макросоциология и микросоциология.
7. Социологические теории "среднего уровня"
8. Функции социологии.
9. Теории общества в античной философии.
10. Теории общества мыслителей Нового времени.
11. Теории общества эпохи Просвещения.
12. Социологический проект О.Конта.
13. Социологическая теория К.Маркса.
14. Учение о социальной эволюции Г.Спенсера.
15. Социология Э.Дюркгейма.
16. «Понимающая социология» М.Вебера.
17. Русская социологическая мысль. М.М.Ковалевский.
18. Русская социологическая мысль. П.А.Сорокин.
19. Социология в советской России.
20. Современные социологические теории (по выбору).
21. Общество как социальная система.
22. Определение социального института.
23. Элементы и признаки социального института.
24. Типология социальных институтов и их признаки.
25. Функции и дисфункции социальных институтов.
26. Социальный институт семьи.
27. Социальный институт образования.
28. Социальный институт религии.
29. Идея прогресса в социологии.
30. Понятие политики. Функции политики.

31. Соотношение целей и средств в политике.
32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеи истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

### 2.2.2 Перечень примерных тем к практическому заданию:

#### Тест

#### 1. Термин «социология» в науку ввёл:

- А- Г. Спенсер
- Б- О. Конт
- В- М. Вебер
- Г- Э. Дюркгейм

#### 2. Какое общество характеризуется процессом глобализации:

- А- традиционное
- Б- информационное
- В- индустриальное
- Г- экологическое

**3. Социально-экономическим фактором развития информационного общества являются:**

- А- земля
- Б- товары
- В- знания
- Г- люди

**4. Социальная структура общества представляет собой:**

- А- устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности
- Б- совокупность связей и соотношений, в которые вступают между собой социальные группы и общности
- В- объединение людей, имеющих общие интересы и цель
- Г- совокупность социальных институтов

**5. В основе развития социальной структуры общества лежит:**

- А- общественное разделение труда
- Б- политическая деятельность
- В- социальных групп
- Г- социальные институты

**6. Вертикальная социальная мобильность представляет собой:**

- А- переход индивида от одной социальной позиции к другой
- Б- переход индивида из одной социальной группы в другую
- В- переход индивида из одного социального слоя в другой
- Г- переход индивида из одного поколения в другое

**7. Политология представляет собой:**

- А- отрасль знаний о политике во всех её проявлениях и взаимосвязях с другими областями общественной жизни
- Б- отрасль знаний об обществе, социальных группах и их взаимодействии
- В- отрасль знаний об идеалах и нормативных принципах политического устройства
- Г- отрасль знаний о системе ценностей и установок, определяющих взаимоотношения государства и общества

**8. Наиболее стабильной является власть, в основе которой лежит:**

- А- страх
- Б- привычка
- В- интерес
- Г- авторитет

**9. Тип гражданского общества, в котором социальная дифференциация имеет социокультурный характер, называется:**

- А- конкурентное
- Б- когерентное
- В- плюралистическое

Г- экологическое

**10. Основой лоббизма является:**

А- централизованная власть

Б- способ формирования элиты

В- процесс влияния групп интересов на органы власти

Г- тип легитимной власти

**11. Теорию политических систем первым разработал:**

А- Г. Алмонд

Б- К. Дойч

В- А. Этциони

Г- Д. Истон

**12. Под системой ценностей, ориентаций и установок, регулирующих политическое поведение людей, понимается:**

А- политическое сознание

Б- политическая культура

В- политическое поведение

Г- политические интересы

*Критерии оценки теста:*

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;

- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

*Шкала оценивания теста:*

90-100% правильных ответов – отлично;

70-89% правильных ответов – хорошо;

50-69% правильных ответов – удовлетворительно;

менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

## **2.2 Типовые проверочные материалы**

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

#### **2.2.1 Перечень примерных вопросов к зачёту:**

1. Социология как наука: функции, структура, методы исследования.

2. Основные этапы в развитии социологической мысли.

3. Социология о природе общества. Основные свойства и механизмы функционирования общества.

4. Исторические типы общества и их характеристика.

5. Социально-демографическая структура общества и ее характеристика.

6. Основные тенденции развития демографической ситуации в России.

7. Поселенческая структура общества и её особенности в России.

8. Этническая структура общества. Основные теории происхождения этносов.

9. Социально-психологические характеристики этносов.

10. Сущность и основные трактовки социального неравенства. Исторические формы социального неравенства.

11. Социальная структура общества и основные тенденции ее изменения.

12. Понятие социальной мобильности. Виды, направления и каналы социальной мобильности.

13. Основные черты и тенденции изменения социальной структуры российского общества

14. Интеллигенция как элемент социальной структуры общества.

15. Перспективы становления среднего класса в России.

16. Семья как социальный институт.
17. Семья как малая социальная группа и ее характеристика.
18. Личность и общество. Социализация личности и ее характеристика.
19. Сущность человека. Биологическое и социальное в его развитии
20. Социальный конфликт и его роль в жизни общества Основные типы социальных конфликтов
21. Структура конфликта, основные способы и формы его разрешения.
22. Понятие культуры. Основные социальные функции культуры.
23. Единство и многообразие культур. Типы культур.
24. Образование как система в обществе: функции и структура.
25. Религия как социальный институт. Изменение статуса религии в современной России.
26. Понятие социальной девиации. Теории причинности социальных девиаций.
27. Основные типы и формы девиантного поведения в обществе.
28. Назначение и структура социального контроля в обществе. Основные типы контроля.
29. Основные методы микро- и макросоциального контроля. Показатели их эффективности.
30. Понятие политики. Функции политики.
31. Соотношение целей и средств в политике.
32. Политическая система общества и ее основные компоненты.
33. Понятие власти. Ресурсы и виды власти.
34. Возникновение и эволюция гражданского общества.
35. Проблема формирования гражданского общества в России.
36. Политический режим. Типология политических режимов.
37. Предпосылки и модели перехода к демократии.
38. Характерные черты и особенности демократии классического либерализма.
39. Плюралистическая демократия.
40. Понятие государства. Правовое социальное государство.
41. Возникновение понятия и теории элиты.
42. Основные идеологические течения в современном мире.
43. Либерализм и неолиберализм.
44. Консерватизм и неоконсерватизм.
45. Идеологические истоки и современное состояние социал-демократии.
46. Понятие политической культуры и ее типология.
47. Особенности российской политической культуры.
48. Конфликты в политике и методы их регулирования.
49. Политическое развитие и модернизация общества.
50. Сущность и структура политических процессов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Социология и политология» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Социология и политология»

| Компетенция | Знать  | Оценочные средства   |                         | Уметь   | Оценочные средства                                       |                        | Владеть   | Оценочные средства                                       |                         |
|-------------|--|--|-------------------------|---|--|------------------------|---|--|-------------------------|
|             |  | текущий контроль   | промежуточный контроль  |   | текущий контроль   | промежуточный контроль |   | текущий контроль   | промежуточный контроль  |
| ОК-1        | <p>определение базовых категорий социально-политических наук;</p> <p>основы методологии социально-политических наук;</p> <p>философские основания конкретных социологических и политических теорий современности</p> | <p>Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам</p> | <p>Вопросы к зачету</p> | <p>использовать базовые категории социально-политических наук при формировании собственного понимания социально-политических явлений современности;</p> <p>проявлять готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе усвоенных социально-политических знаний;</p> <p>проявлять способность к самопознанию, самостоятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личности и межличностных отношений</p> | <p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p> | <p>ПР</p>              | <p>общими навыками анализа социально-политических явлений;</p> <p>основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;</p> <p>анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии.</p> | <p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |

|      |  |  |                         |   |  |           |  |  |                         |
|------|--|--|-------------------------|---|--|-----------|--|--|-------------------------|
| ОК-3 | <p>значение ключевых понятий социально-политических наук;</p> <p>основы стилистики научного языка в сфере социально-политических знаний;</p> <p>приемы составления научных текстов в форме докладов, презентаций, эссе</p> | <p>Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам</p> | <p>Вопросы к зачету</p> | <p>применять ключевые понятия социально-политических наук в объяснении конкретных явлений общественной жизни;</p> <p>пользоваться научным языком в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p> | <p>ПР</p> | <p>опытом описания социально-политических явлений в логике тезауруса социально-политических наук;</p> <p>приемами интерпретации явлений, имеющих этническую или культурную специфику;</p> <p>навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p> | <p>Выполнение практических работ и оформление отчета</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |
|------|--|--|-------------------------|---|--|-----------|--|--|-------------------------|

|      |  |   |                  |   |   |    |  |   |                  |
|------|--|---|------------------|---|---|----|--|---|------------------|
| ОК-5 | <p>основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;</p> <p>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</p> <p>основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала</p> | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к зачету | <p>выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;</p> <p>формулировать цели личностного роста и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</p> <p>формулировать цели профессионального развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития</p> | Выполнение практических работ и оформление отчета | ПР | <p>основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;</p> <p>приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p> <p>навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообращению и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.</p> | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету |
|------|--|---|------------------|---|---|----|--|---|------------------|

